

DAFTAR ISI

ANALISIS KONTRASTIF AFIKSASI VERBA BAHASA JAWA DENGAN BAHASA INDONESIA <i>(AFFIXATION CONTRASTIVE ANALYSIS BETWEEN JAVANESE LANGUAGE AND INDONESIAN LANGUAGE)</i> Agus Bambang Hermanto	1 - 12
EVALUASI PEMAKAIAN BAHASA INDONESIA DALAM KARYA ILMIAH DI PERGURUAN TINGGI SWASTA MEDAN <i>(THE EVALUATION OF INDONESIAN USED IN SCIENTIFIC WORKS AT PRIVATE UNIVERSITIES IN MEDAN)</i> Amran Purba	13 - 26
HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DAN KOMUNIKASI INTERAKTIF DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMA NEGERI I RANTAU SELATAN <i>(THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' ABILITY AND INTERACTIVE COMMUNICATION WITH THE OUTCOMES OF INDONESIAN SUBJECT OF SMA 1 RANTAU SELATAN STUDENTS)</i> Annim Hasibuan	27 - 43
KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS VIII SMP BUDI AGUNG MEDAN <i>(READING AND SPEAKING ABILITY OF GRADE VIII SMP BUDI AGUNG MEDAN STUDENTS)</i> Maladina Sariosa	45 - 54
KOMPONEN MAKNA KATA 'MENCURI/MENGAMBIL' DALAM BAHASA INDONESIA <i>(WORDS MEANING COMPONENTS OF 'MENCURI/MENGAMBIL' IN INDONESIAN LANGUAGE)</i> Teguh Santoso	55 - 61
KONSTRUKSI GENDER DALAM NOVEL "TSUKUSHISA TO KANASHIMI TO" KARYA YASUNARI KAWABATA <i>(GENDER CONSTRUCTION IN YASUNARI KAWABATA'S "UTSUKUSHISA TO KANASHIMI TO" NOVEL)</i> Anastasia Dewi Wulandari dkk	63 - 68

**OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI TELEVISI :
SUATU KAJIAN LITERATUR PSIKOLINGUISTIK**

*(CHILD'S LANGUAGE DEVELOPMENT THROUGH TELEVISION :
A PSYCHOLINGUISTICS STUDY)*

Syarifah Lubna

69 – 76

PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

(LANGUAGE LEARNING TO DISABLED CHILDREN)

Warso

77 -- 85

PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA TIGA TAHUN

(THREE YEAR OLD CHILDREN'S LANGUAGE ACQUISITION)

Dian Syahfitri dan Annisa Rachmani T.

87 - 94

VERBA TINDAK TUTUR BAHASA SIMALUNGUN

(SIMALUNGUN'S SPEECH ACTS)

Anita Purba

95 - 101

MEDAN MAKNA

JURNAL ILMIAH KEBAHASAAN DAN KESASTRAAN

Volume 13, Nomor 1, Juni 2015

The key words noted here are the words which represent the concept applied in a writing. These abstracts are allowed to copy without permission from the publisher and free of charge

Agus Bambang Hermanto (SMA Swasta Sutomo 1 Medan)

“ANALISIS KONTRASTIF AFIKSASI VERBA BAHASA JAWA DENGAN BAHASA INDONESIA”

“AFFIXATION CONTRASTIVE ANALYSIS BETWEEN JAVANESE LANGUAGE AND INDONESIAN LANGUAGE” (IND)

This study sought to describe the similarities and differences between Javanese and Indonesian so that the Indonesian learning, teachers can anticipate the inference to be performed learners. Java language which will be a research study with a cognate language Malay so that this language has much in common with the elements contained in Indonesian. The problem addressed in this study, namely the form of the verb affixes system contrastive Javanese and Indonesian. The method used in this research is descriptive qualitative content analysis techniques. The theory used is the theory of contrastive analysis. The findings obtained from the results of this study, there are similarities and differences in the form of the verb affixes system contrastive Javanese and Indonesian.

Keywords: contrastive system affixes Javanese and Indonesian

Amran Purba (Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara dan Universitas Medan Area)

“EVALUASI PEMAKAIAN BAHASA INDONESIA DALAM KARYA ILMIAH DI PERGURUAN TINGGI SWASTA MEDAN”

“THE EVALUATION OF INDONESIAN USED IN SCIENTIFIC WORKS AT PRIVATE UNIVERSITIES IN MEDAN” (IND)

This research is a normative research about evaluation language used in scientific works (thesis) at private universities in Medan. This research aims to create the used of standardized and wellformed Indonesian language at university students, even at state or private universities in Medan with national standard for scientific works. To applicate that the book of Ejaan, Diksi, Istilah, Kalimat, dan Pernalaran is used (Moeliono et al., 2001) dan (Alwi et al., 2001). The research uses survey with descriptive qualitative and quantitive to find actual uptodate, and factual language data by doing scientific writing research at state universities in Medan. This research uses coding and directed observation techniques in using scientific writing of Indonesian language at UMA, UMSU, UDA libraries. This choosen domain based on that the

domain is assumed influencing university students language in North Sumatera. Therefore, the presented data is language phenomena and image at university student scientific language in Medan. The result of this research shows that Indonesian langugae used at thesis has many mistakes or errorness, such as spelling system, conjunction, sentence structure and interpretation, thus morphemes, dictions, and terms.

Keywords: spelling, diction, term, and sentence structure

Annim Hasibuan (Universitas Islam Labuhanbatu Rantauprapat)

“HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DAN KOMUNIKASI INTERAKTIF DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMA NEGERI I RANTAU SELATAN”

“THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS’ ABILITY AND INTERACTIVE COMMUNICATION WITH THE OUTCOMES OF INDONESIAN SUBJECT OF SMA 1 RANTAU SELATAN STUDENTS” (IND)

This quantitative study aimed to determine the relationship between (1) the ability of teachers to teach Indonesian learning outcomes, (2) interactive communication and learning outcomes Indonesian, and (3) the ability of teachers to teach and interactive communications Indonesian learning outcomes. The study population was all students SMA South Rantau District Labuhanbatu the number of 242 students sample 40 randomly selected students based on class and two teachers. Variable data in this research is quantitative data in the form of teachers' teaching ability scores (X1), a score of interactive communication (X2), and a score of Indonesian learning outcomes (Y). Based on the results of multiple linear regression analysis and partial correlation showed a positive relationship between teachers' teaching ability and

interactive communication with the Indonesian learning outcomes. It is seen from (1) multiple regression equation = $-54.59 + 0.75 X_1 + X_2 0.53$ linear, (2) the coefficients a_1 and a_2 significantly positive effect and multiple linear correlation coefficient = 0.94 is significant R_{y12} with a contribution of 92%. Partially there is a positive relationship between the ability of teachers to teach Indonesian learning outcomes and there is a positive relationship between interactive communication with the Indonesian learning outcomes.

Keywords: teaching skills, interactive communication, learning Indonesian

Maladina Sariosa (Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara)

“KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS VIII SMP BUDI AGUNG MEDAN”

“READING AND SPEAKING ABILITY OF GRADE VIII SMP BUDI AGUNG MEDAN STUDENTS” (IND)

The issues raised in this research is the role of literacy in the ability to speak class VIII SMP Budi Agung Medan academic year 2013/2014. While the purpose of this study was to determine a clear picture of the role of literacy in the ability to speak in class VIII SMP Budi Agung Medan 2013/2014 school year. This research is a descriptive study, research subjects were all students of class VIII SMP Budi Agung Medan academic year 2013/2014. The sample in this study were all students of class VIII A SMP Budi Agung Medan totaling 37 students. Data were analyzed by descriptive quantitative. Based on the results of the analysis can be taken, among others: a) The role of literacy in the ability to speak class VIII SMP Budi Agung Medan academic year 2013/2014 as a whole was moderate with an average of 7.5. (B) Orientation reading skills to speech class VIII SMP Budi Agung Medan 2013/2014 academic year, judging from the amount of

the sample of 37 students as follows: high-ability students numbered 15 people. Students are capable of being numbered 17 people, and low-ability students amounted to 5 people. The conclusions from the results of this study indicate that the role of reading ability affects the ability to speak class VIII SMP Budi Agung Medan academic year 2013/2014 and can affect students in thinking and develop his talents.

Keywords: the ability to read, speak

Teguh Santoso (Balai Bahasa Provinsi Aceh)

“KOMPONEN MAKNA KATA ‘MENCURI/MENGAMBIL’ DALAM BAHASA INDONESIA”

“WORDS MEANING COMPONENTS OF ‘MENCURI/MENGAMBIL’ IN INDONESIAN LANGUAGE” (IND)

This research aims to explain the componential analysis of meaning “mencuri” in bahasa Indonesia to contribute the Indonesian Big Dictionary (KBI). The entry of that word in dictionary is not completed, so this research can give the rigid explanation. The word of “mencuri” can separated to three or less other word likes “mencopet”, “mengutil”, “merampok”, “membegal” and “menjambret”. All of them is the act by someone to steal the others owner. Method of this research is descriptive qualitative that the researcher tries to expaliam one by one the subordinate of ‘mencuri’ word. Finally, the word “mencari” have a different meaning esppecially about the meaning component.

Keywords: componential of meaning, analysis, bahasa Indonesia

Anastasia Dewi Wulandari dkk (Pascasarjana Fakultas Ilmu Budaya Universitas Padjadjaran)

“KONSTRUKSI GENDER DALAM NOVEL “TSUKUSHISA TO KANASHIMI TO” KARYA YASUNARI KAWABATA “

“GENDER CONSTRUCTION IN YASUNARI KAWABATA’S “UTSUKUSHISA TO KANASHIMI TO” NOVEL” (IND)

Utsukushisa to Kanashimi to novel was written by Yasunari kawabata, published 1969. This research followed by the analysis of gender construction Otoko within patriarchy environment. Feminist literature critism is a discourse emphasizing on how literature should be done through feminist perpektive. The important things of feminist literature critism are the way the women are described, how a text could be related to gender, and any feminist ideas depicted in the story. The result of this research proves that Otoko faces gender construction such as marginalization, subordinations, sterotyping and sexual violences. Meanwhile, the ideas of feminism in the story are about a woman’s independence.

Keywords: utsukushisa to kanashimi to, feminist literature critism, gender, gender construction.

Syarifah Lubna (Balai Bahasa Provinsi Kalimantan Barat)

“OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI TELEVISI : SUATU KAJIAN LITERATUR PSIKOLINGUISTIK”

“CHILD’S LANGUAGE DEVELOPMENT THROUGH TELEVISION : A PSYCHOLINGUISTICS STUDY” (IND)

Language has an important role to help people communicate and survive their life. It also differentiates human than other creature. That is one of the reasons why people learn to talk as humans. There are six stages of language development. Many factors also take part in this language development of human being, including

television. Television has influenced the way of people think and talk. For Indonesian children who watch television in more hours than they read books, television has more power to impact and affect not only their behavior, manner and thought but also their language. To bring all effect of this television runs in a good way, teachers, parents and also the society and government need to help each other to support and implement situational and conditioning that help children aware and take good advantages of television for their language development.

Keywords : children's language, television, literature psycholinguistic

Warso (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa)

"PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS"

"LANGUAGE LEARNING TO DISABLED CHILDREN" (IND)

Language is something that is natural. In essence, all human beings are able to speak in accordance with the conditions of each and languages can also be learned by all human beings. Natural language acquisition will be a positive influence in the continued development of the child's personality. Research and teaching language for public schools and for higher education has been done and contributed greatly to the advancement of education in general. However, the conditions are different, especially for students who have kesulitan in acquiring language skills. In certain cases, there are students who experienced obstacles in the process of language acquisition and it will make it disturbed in communicating with their environment. Expected more intensive language teachers cooperated with other field experts to address students who experience delays in language acquisition. To foster self-confidence, language skills must be optimized. This situation certainly can not be

handled by the teacher. Teachers need to work with various parties such as psychologists, doctors, neurolinguis, and terapilinguis. For a language teacher of the student condition is a noble challenge to maximize the language skills of students with special needs. By understanding the teaching methods for children with special needs and advice from other experts, language teachers will be able to understand the needs of utterances to be trained to the students. The training was based on a function of said tool and the sounds of language that can be produced. Training pronunciation of words that sound close together will facilitate the students with special needs in pronouncing the word and will further foster language skills.

Keywords : language learning , special needs

Dian Syahfitri (Universitas Prima Indonesia)

"PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA TIGA TAHUN"

"THREE YEAR OLD CHILDREN'S LANGUAGE ACQUISITION" (IND)

The first three years of a child's life is the golden age for a child's growth and development. Therefore, this age range became interesting to research the stage of achievement of what works performed by three years old child in terms of language acquisition. The subject of observation, Azra 3 years old with focus on the subject of language development in terms of phonological, syntax, semantics. The reserach found the children three years old mastering the overall sound of the vocal but some sounds diphtongs. In the consonant sounds there are still barriers to the sound /r/ and /s/. In terms of syntax, the achievement of children in forming a sentence like: declarative, imperative, interrogative, and complex sentences have resembled an adult sentence, although there are some mistakes that are generally still acceptable. Finally , in

terms of semantics subject still have difficulty in understanding the description of time .

Keywords: language acquisition, children, phonological, syntax, semantics

Anita Purba (Universitas Simalungun)

“VERBA TINDAK TUTUR BAHASA SIMALUNGUN”

“SIMALUNGUN’S SPEECH ACTS” (IND)

Meaning the unit external linguistic pragmatics or also called a special meaning in the English speech act verbs Simalungun

include Assertif, Representative, Directives, commissive, Expressive, Declarative or Declaration. Expressive speech acts within speech act verbs excitement statement, can also be used in the speech act speech act verbs commissive the Promise. Speech acts Asserti Representative in the speech act verbs. A statement of fact, can also be used in the speech act speech act verbs commissive in Sadness statement. Expressive speech acts within speech act verbs passions would be something, could also be used in the speech act speech act verbs Directives in the Application.

Keywords : pragmatics, speech act verbs

MEDAN MAKNA

JURNAL ILMIAH KEBAHASAAN DAN KESASTRAAN

Volume 13, Nomor 1, Juni 2015

Kata-kata kunci yang tertulis di sini adalah kata-kata mewakili konsep yang diterapkan di tulisan.
Abstrak ini bebas dikutip atau disalin tanpa izin dari penerbit.

Agus Bambang Hermanto (SMA Swasta Sutomo 1 Medan)

“ANALISIS KONTRASTIF AFIKSASI VERBA BAHASA JAWA DENGAN BAHASA INDONESIA”

“AFFIXATION CONTRASTIVE ANALYSIS BETWEEN JAVANESE LANGUAGE AND INDONESIAN LANGUAGE” (IND)

Penelitian ini berusaha mendeskripsikan persamaan dan perbedaan antara bahasa Jawa dan bahasa Indonesia agar dalam pembelajaran bahasa Indonesia, pengajar dapat mengantisipasi inferensi yang akan dilakukan pembelajar. Bahasa Jawa yang akan menjadi kajian peneliti merupakan bahasa yang serumpun dengan bahasa Melayu sehingga bahasa ini memiliki persamaan dengan unsur-unsur yang terdapat di dalam bahasa Indonesia. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu bentuk kontrastif sistem afiks verba bahasa Jawa dan bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik analisis isi. Teori yang digunakan adalah teori analisis kontrastif. Temuan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, yaitu terdapat persamaan dan perbedaan bentuk kontrastif sistem afiks verba bahasa Jawa dan bahasa Indonesia.

Kata kunci: *kontrastif sistem afiks bahasa Jawa dan Indonesia*

Amran Purba (Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara dan Universitas Medan Area)

“EVALUASI PEMAKAIAN BAHASA INDONESIA DALAM KARYA ILMIAH DI PERGURUAN TINGGI SWASTA MEDAN”

“THE EVALUATION OF INDONESIAN USED IN SCIENTIFIC WORKS AT PRIVATE UNIVERSITIES IN MEDAN” (IND)

Penelitian ini adalah penelitian normatif tentang evaluasi penggunaan bahasa pada karya ilmiah (skripsi) Perguruan Tinggi Swasta Medan. Penelitian ini bertujuan agar penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dapat tercipta di kalangan mahasiswa, baik di perguruan tinggi Swasta maupun perguruan tinggi swasta di Medan yang berstandar nasional dalam hal karya tulis ilmiah. Untuk merealisasikan itu, digunakan buku Ejaan, Diksi, Istilah, Kalimat, dan Pernalaran (Moeliono et al., 2001) dan (Alwi et al., 2001). Penelitian ini melakukan survei dengan metode kualitatif dan kuantitatif yang deskriptif untuk mendapatkan data aktual dan mutakhir serta

faktual berbahasa dengan melakukan penelitian ragam tulis ilmiah yang digunakan dalam karya tulis ilmiah di Perguruan Tinggi Swasta Medan. Penelitian ini menggunakan teknik pencatatan dan pengamatan langsung pada pemakaian bahasa Indonesia ragam tulis ilmiah yang ada di Perpustakaan UMA, UMSU, dan UDA. Ranah tersebut dipilih dengan alasan bahwa ranah tersebut diasumsikan berpengaruh dalam bahasa di kalangan perguruan tinggi yang ada di Sumatera Utara ini. Dengan demikian, data yang akan ditampilkan merupakan citra dan fenomena bahasa yang terdapat pada ranah bahasa ilmiah di Perguruan Tinggi Swasta Medan. Hasil penelitian ini memperlihatkan penggunaan bahasa Indonesia pada karya ilmiah (skripsi) yang masih banyak terdapat kesalahan adalah kesalahan kaidah ejaan, konjungsi, dan struktur kalimat serta pernalaran, lalu beberapa kesalahan bentuk kata, pilihan kata, dan istilah.
Kata kunci: ejaan, pilihan kata, istilah, dan struktur kalimat

Annim Hasibuan *Universitas Islam Labuhanbatu Rantauprapat*

“HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DAN KOMUNIKASI INTERAKTIF DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMA NEGERI I RANTAU SELATAN”

“THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS’ ABILITY AND INTERACTIVE COMMUNICATION WITH THE OUTCOMES OF INDONESIAN SUBJECT OF SMA 1 RANTAU SELATAN STUDENTS” (IND)

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara (1) kemampuan mengajar guru hasil belajar Bahasa Indonesia, (2) komunikasi interaktif dan hasil belajar bahasa Indonesia, dan (3) kemampuan mengajar guru dan komunikasi interaktif hasil belajar bahasa Indonesia. Populasi penelitian ini adalah semua siswa SMA Negeri Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu dengan jumlah 242 siswa

sampel penelitian 40 orang siswa yang dipilih secara random berdasarkan kelas dan dua orang guru. Data variabel dalam penelitian ini adalah data kuantitatif berupa skor kemampuan mengajar guru (X_1), skor komunikasi interaktif (X_2), dan skor hasil belajar bahasa Indonesia (Y). Berdasarkan hasil analisis regresi linier ganda dan korelasi parsial menunjukkan adanya hubungan yang positif antara kemampuan mengajar guru dan komunikasi interaktif dengan hasil belajar Bahasa Indonesia. Hal ini dilihat dari (1) persamaan regresi ganda $\hat{Y} = -54.59 + 0.75 X_1 + 0.53 X_2$ linier, (2) koefisien a_1 dan a_2 berpengaruh positif secara signifikan dan koefisien korelasi linier ganda $R_{y12} = 0.94$ adalah signifikan dengan kontribusinya sebesar 92 %. Secara parsial terdapat hubungan yang positif antara kemampuan mengajar guru dengan hasil belajar Bahasa Indonesia dan terdapat hubungan yang positif antara komunikasi interaktif dengan hasil belajar Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : kemampuan mengajar, komunikasi interaktif, belajar bahasa Indonesia

Maladina Sariosa (Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara)

“KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS VIII SMP BUDI AGUNG MEDAN”

“READING AND SPEAKING ABILITY OF GRADE VIII SMP BUDI AGUNG MEDAN STUDENTS” (IND)

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah peranan kemampuan membaca terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran secara jelas tentang peranan kemampuan membaca terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII di

SMP Budi Agung Medan tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A SMP Budi Agung Medan yang berjumlah 37 siswa. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis dapat diambil, antara lain: a) Peranan kemampuan membaca terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 secara keseluruhan tergolong sedang dengan rata-rata 7,5. (b) Orientasi kemampuan membaca terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2013/2014, dilihat dari jumlah sampel 37 siswa sebagai berikut: siswa yang kemampuan tinggi berjumlah 15 orang. Siswa yang berkemampuan sedang berjumlah 17 orang, dan siswa yang berkemampuan rendah berjumlah 5 orang. Simpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan kemampuan membaca sangat berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Budi Agung Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 dan dapat memengaruhi siswa dalam berpikir serta mengembangkan bakatnya.

Kata kunci: kemampuan membaca, berbicara

Teguh Santoso (Balai Bahasa Provinsi Aceh)

“KOMPONEN MAKNA KATA ‘MENCURI/MENGAMBIL’ DALAM BAHASA INDONESIA”

“*WORDS MEANING COMPONENTS OF ‘MENCURI/MENGAMBIL’ IN INDONESIAN LANGUAGE*” (IND)

Kajian ini menjelaskan komponen makna kata yang memiliki makna ‘mencuri/mengambil’. Tujuan kajian ini adalah untuk memberikan sumbangan kepada bahasa

Indonesia, khususnya kosakata yang terdapat di dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia supaya pemberian definisi pada lema kata yang bermakna ‘mencuri’ dapat lebih detail. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui tahapan-tahapan pengkajian. Tahap analisis data menggunakan teknik semantik yang mengacu pada teknik bagi unsur langsung guna memerinci komponen-komponen makna seefektif mungkin. Pada akhir kajian terdapat komponen pembeda pada kata yang bermakna ‘mencuri’ yaitu lokus (lokasi), jumlah pelaku perbuatan (kuantitatif), serta eksistensi (keberadaan benda) yang menjadi objek untuk diambil/ dicuri.

Kata kunci: komponen makna, makna, bahasa Indonesia

Anastasia Dewi Wulandari/Aquarini Priyatna/Lina Meilinawati Rahayu (Pascasarjana Fakultas Ilmu Budaya Universitas Padjadjaran)

“KONSTRUKSI GENDER DALAM NOVEL “*TSUKUSHISA TO KANASHIMI TO*” KARYA YASUNARI KAWABATA”

“*GENDER CONSTRUCTION IN YASUNARI KAWABATA’S “UTSUKUSHISA TO KANASHIMI TO” NOVEL*” (IND)

Novel Utsukushisa to Kanashimi to merupakan sebuah karya Yasunari Kawabata yang diterbitkan pada tahun 1969. Penelitian diawali dengan menganalisis apa saja bentuk-bentuk ketidakadilan gender yang dialami Otoko dalam lingkup patriarki dengan menggunakan teori kritik sastra feminis. Kritik sastra feminis merupakan salah satu disiplin ilmu yang menekankan penelitian sastra dengan perspektif feminis. Hal yang penting dalam analisis kritik sastra feminis adalah bagaimana perempuan ditampilkan, bagaimana suatu teks membahas relasi gender serta apa saja ide-ide feminis yang terdapat dalam cerita. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Otoko

mengalami beberapa ketidakadilan gender. Bentuk-bentuk ketidakadilan gender tersebut antara lain marginalisasi, subordinasi, stereotipe, dan kekerasan seksual. Sementara itu, ide-ide feminis yang terkandung dalam cerita adalah kemandirian seorang perempuan dalam lingkup budaya patriarki.

Kata kunci: *utsukushisa to kanashimi to*, kritik sastra feminis, konstruksi gender

Syarifah Lubna (Balai Bahasa Provinsi Kalimantan Barat)

“OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK MELALUI TELEVISI : SUATU KAJIAN LITERATUR PSIKOLINGUISTIK”

“CHILD’S LANGUAGE DEVELOPMENT THROUGH TELEVISION : A PSYCHOLINGUISTICS STUDY” (IND)

Bahasa memiliki peran penting untuk membantu orang berkomunikasi dan bertahan hidup. Hal ini juga membedakan manusia dari makhluk lainnya. Itulah salah satu alasan mengapa orang belajar berbicara sebagai manusia. Ada enam tahapan perkembangan bahasa. Banyak faktor yang juga ambil bagian dalam perkembangan bahasa ini, termasuk televisi. Televisi telah memengaruhi cara orang berpikir dan berbicara. Untuk anak-anak Indonesia yang menonton televisi di jam lebih dari mereka membaca buku, televisi memiliki kekuatan lebih untuk dampak dan memengaruhi tidak hanya perilaku mereka, cara dan pikiran tetapi juga bahasa. Untuk membawa semua pengaruh televisi ini berjalan dengan cara yang baik, guru, orang tua, dan juga masyarakat dan pemerintah perlu membantu satu sama lain untuk mendukung dan melaksanakan situasi dan kondisi membantu anak-anak menyadari dan mengambil keuntungan baik dari televisi untuk pengembangan bahasa mereka.

Kata kunci : bahasa anak, televise, literatur psikolinguistik

Warso (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa)

”PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS”

“LANGUAGE LEARNING TO DISABLED CHILDREN” (IND)

Bahasa adalah sesuatu yang alamiah. Pada hakikatnya, semua manusia bisa berbahasa sesuai dengan kondisi masing-masing dan bahasa juga bisa dipelajari oleh semua manusia. Pemerolehan bahasa yang wajar akan berpengaruh positif dalam kelanjutan perkembangan kepribadian anak. Penelitian dan pengajaran bahasa untuk sekolah-sekolah umum maupun untuk jenjang pendidikan tinggi sudah banyak dilakukan dan memberikan sumbangsih yang sangat besar bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Akan tetapi, kondisi tersebut berbeda, terutama bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam memperoleh kemampuan berbahasa. Pada kasus tertentu, ada siswa yang mengalami kendala-kendala dalam proses pemerolehan bahasa dan itu akan membuat ia terganggu dalam berkomunikasi dengan lingkungannya. Diharapkan pengajar bahasa lebih intensif menjalin kerja sama dengan ahli bidang lainnya untuk mengatasi siswa yang mengalami keterlambatan dalam pemerolehan bahasa. Untuk menumbuhkan kepercayaan diri, kemampuan bahasanya harus dioptimalkan. Keadaan ini tentu tidak bisa ditangani sendiri oleh pengajar. Pengajar perlu bekerja sama dengan berbagai pihak seperti psikolog, dokter, neurolinguis, dan terapilinguis. Bagi seorang pengajar bahasa kondisi siswa tersebut merupakan suatu tantangan mulia untuk memaksimalkan kemampuan berbahasa siswa berkebutuhan khusus. Dengan memahami metode-metode pengajaran bagi anak berkebutuhan khusus dan saran-saran dari ahli lainnya, pengajar bahasa akan bisa memahami kebutuhan ucapan-ucapan yang

harus dilatihkan kepada siswa. Pelatihan itu didasarkan pada fungsi alat ucap dan bunyi bahasa yang bisa dihasilkan. Pelatihan pengucapan kata-kata yang bunyinya saling berdekatan akan memudahkan siswa berkebutuhan khusus tersebut dalam mengucapkan kata dan selanjutnya akan menumbuhkan kemampuan berbahasanya.

Kata kunci : pembelajaran bahasa, berkebutuhan khusus

Dian Syahfitri (Universitas Prima Indonesia)

"PEMEROLEHAN BAHASA PADA ANAK USIA TIGA TAHUN"

"THREE YEAR OLD CHILDREN'S LANGUAGE ACQUISITION" (IND)

Tiga tahun pertama dalam kehidupan seorang anak adalah masa keemasan bagi pertumbuhan dan perkembangan seorang anak. Oleh karena itu, rentang usia ini menjadi tahapan yang menarik untuk diteliti mengenai pencapaian apa saja yang berhasil dilakukan oleh anak usia 3 tahun dalam hal pemerolehan bahasanya. Observasi dilakukan terhadap seorang anak, Azra, berusia 3 tahun dengan memfokuskan terhadap perkembangan bahasa subjek dari segi fonologis, sintaksis, dan semantisnya. Hasil penelitian ditemukan bahwa anak usia 3 tahun telah menguasai keseluruhan bunyi vokal, kecuali beberapa bunyi diftong. Pada bunyi konsonan masih terdapat hambatan bunyi /r/ dan /s/. Dari segi sintaksis, pencapaian anak dalam membentuk kalimat

seperti: deklaratif, imperatif, interogatif, dan kalimat kompleks telah menyerupai kalimat orang dewasa, walaupun masih terdapat beberapa kesalahan yang secara umum masih dapat diterima/dipahami maksudnya. Terakhir, dari segi semantisnya subjek masih mengalami kesulitan dalam memaknai keterangan waktu.

Kata Kunci: pemerolehan bahasa, anak, fonologi, sintaksis, *semantik*

Anita Purba (Universitas Simalungun)

"VERBA TINDAK TUTUR BAHASA SIMALUNGUN"

"SIMALUNGUN'S SPEECH ACTS" (IND)

Makna satuan kebahasaan eksternal atau disebut juga makna pragmatik khusus verba tindak tutur dalam Bahasa Simalungun mencakup Assertif, Representatif, Direktif, Komisif, Ekspresif, Deklaratif atau Deklarasi. Tindak tutur Ekspresif dalam verba tindak tutur Pernyataan Kegembiraan, bisa juga digunakan dalam tindak tutur Komisif dalam verba tindak tutur Janji. Tindak tutur Assertif/Representatif dalam verba tindak tutur. Pernyataan suatu fakta, bisa juga digunakan dalam tindak tutur Komisif dalam verba tindak tutur Pernyataan Kesedihan. Tindak tutur Ekspresif dalam verba tindak tutur Kesukaan akan sesuatu, bisa juga digunakan dalam tindak tutur Direktif dalam verba tindak tutur Permohonan.

Kata kunci : pragmatik, verba tindak tutur.